

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №45
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
ГОРОД НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТА
проспект Чулман, 34 (40/12), г.Набережные Челны, 423832

Тел. (88552) 58-86-04, факс 58-85-87, E-mail: sch45_chelny@mail.ru

ИНН 1650081295 / КПП 165001001 ОГРН 1031616007664

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ЯР ЧАЛЛЫ ШӘһӘРЕ
“АЕРЫМ ФӘННӘР ТИРӘНТЕН ӨЙРӘНЭЛӘ
ТОРГАН 45 НЧЕ УРТА ГОМУМИ БЕЛЕМ БИРУ
МӘКТӘБЕ” МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
ГОМУМИ БЕЛЕМ УЧРЕЖДЕНИЯСЕ
Чулман проспекты, 34 (40/12), Яр Чаллы шәһәре, 423832

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2024

Введено приказом №251 от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №45»
Галеева Ф.Н.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Туган як музей»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 75638A00FEB1D1824C76FF22A87A3A5F
Владелец: Галеева Фаируза Низамовна
Действителен: с 03.10.2024 до 03.01.2026

*Направленность: Социально-гуманитарная
Возраст учащихся: 10-16 лет
Срок реализации: 1 год (136 часов)*

Автор-составитель:
Мухтарова Гульнар Махмутовна,
Учитель родного языка

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	Образовательная программа	МБОУ «СОШ №45 с углубленным изучением отдельных предметов»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная программа «Туган як музее»
3.	Направленность программы	Социально- гуманитарная
4.	Сведения о разработчиках	Мухтарова Гульнар Махмутовна, учитель родного языка и литературы
5.	Сведения о программе	
5.1.	Срок реализации	1 год обучения, 136 часов
5.2.	Возраст учащихся	10-14 лет
5.3.	Характеристика программы: -тип программы -вид программы -принцип проектирования программы -форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная программа общеразвивающая модульная
5.4.	Цель программы	Воспитание гражданственности и патриотизма, развитие исследовательских навыков учащихся через обучение основам музейной грамотности.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Стартовый уровень предполагает минимальную сложность предполагаемого, для освоения учащимися, материала по музейному делу.
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Формы: учебное, практическое занятие, занятие-презентация, самостоятельная работа, исследование, игра, творческая работа. Методы: словесные, практические, наглядные, наблюдения
7.	Формы мониторинга результативности	Тестирование, творческая работа, практическая работа, игра, исследовательская работа, защита проектной работы.
8.	Результативность реализации программы	По окончании курса обучения, программа усвоена: - эффективный уровень- 59% - оптимальный уровень- 41% В процессе освоения материала обучающиеся: - научатся
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	август 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	
1.	Информационная карта образовательной программы	2
2.	Оглавление	3
3.	Пояснительная записка	4
4.	Учебно- тематический план	6
5.	Содержание программы	7
6.	Планируемые результаты освоения программы	10
	Раздел 2. Комплекс организационно- педагогических условий	
7.	Оценочные материалы	11
8.	Список литературы	12
	Приложение 1	
9.	Методическое, дидактическое и материально- техническое обеспечение реализации программы	13
	Приложение 2	
10.	Календарный график	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана с целью реализации плана работы городской программы «Музейный вернисаж».

Направленность программы- социально- гуманитарная.

Нормативно- правовое обеспечение программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020).
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 г. № 52831).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. № 61573).
- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16).
- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467).
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Отличительные особенности. Программа осуществляется как учебно-деятельностная и предполагает обучение детей теоретическим основам краеведения и музееведения, позволяет активу школьного музея принимать участие в научно-практических конференциях, муниципальных конкурсах и других мероприятиях, предусмотренных программой «Музейный вернисаж».

Цель программы: ознакомление учащихся с основами музееведения, формирования социальной активности учащихся, воспитание ученика-патриота, любящего и знающего свой край. Интеллектуального развития путем вовлечения их в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность через разнообразные формы музейной работы, развитие творческой активности и самостоятельности детей.

Задачи программы:

- получить представление об основах музейного дела;
- сформировать практические навыки работы в музее;
- привлечь учащихся к работе по организации поиска материалов для формирования и пополнения музейного фонда;
- исследовать, систематизировать и обобщить материалы, связанные с историей школы и города Набережные Челны;
- воспитывать патриотизм и чувства сострадания к землякам и людям, живущим рядом, посредством изучения их традиций, обычаев и религии;
- публично представить результаты своей работы.

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего кол-во часов	Теория	Практ.	Форма аттестации, контроля
1	Музей и музееведение.	12	7	5	Опрос, практическое задание
2	История музейного дела.	11	6	5	Опрос, практическое задание
3	Основные направления деятельности музея.	13	8	5	Опрос, практическое задание
4	Проектная и исследовательская деятельность.	7	2	5	Опрос, практическое задание
5	Проведение научных исследований активом школьного музея	6	1	5	Опрос, практическое задание
6	Поисковая и собирательская работа	23	9	14	Опрос, практическое задание
7	Фонды школьного музея.	5	4	1	Практическое задание
8	Экспозиция школьного музея	11	4	7	Опрос, практическое задание
9	Работа с аудиторией	14	5	9	Опрос, практическое задание
10	Изучение истории школьного музея	4	3	1	Тестирование практическое задание
11	Историческое краеведение	8	3	5	Опрос, практическое задание
12	Моя семья и родной край	5	1	4	Опрос, практическое задание
13	Экскурсионная программа	15	6	9	Опрос, практическое задание
14	Итоговые занятия.	2	1	1	Итоговая аттестация
ВСЕГО:		136	60	76	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. «Музей и музееведение» 12ч.

Цели: ознакомление с программой «Туган як музей», знакомство с музеями, как научно-образовательным и культурным комплексом.

Содержание: Раскрытие понятия «музей». Мировая история возникновения музеев. Первые национальные музеи, профили музеев. Типы музеев; музей образовательного учреждения (школьный) - один из типов музеев. Специфика школьного музея. Школьный музей - результат поисково-собирательской деятельности учащихся, как частица истории Отечества.

Понятие: экспозиция музея, музейный экспонат. Познавательная ценность экспонатов краеведческого музея. Учет, хранение и экспонирование музейных предметов.

Государственные музеи: их классификация, специфика комплектования фондов музея. Заочное знакомство с различными видами музеев; Экскурсия как комплексное познание истории общества. Музейный предмет – основа познавательной деятельности учащихся; его экспонирование, классификация, учет и хранение. Музеи родного города: государственные и общественные. Тематика школьных музеев города.

2. «История музейного дела» 11ч.

История появления первых европейских музеев: от «музейонов» и кунсткамер до современных музеев. Особенности складывания крупных музейных собраний мира. Лувр, Британский национальный музей, Дрезденская картинная галерея, Ватиканские музеи, Метрополитен музей. Современная мировая музейная сеть. Виртуальный музей. История формирования российских музеев: развитие от частного коллекционирования к осознанию общественного музейного статуса памятников истории и культуры. Столичные и провинциальные музеи, их специфика. Музейное дело в СССР. Музейное строительство в Российской Федерации в 1990-х гг. Перспективы развития музейной сети в современной России. Источники исторического краеведения.

3. «Основные направления деятельности музея» 13ч.

Структура работы в музее: комплектование фондов, фондовая, экспозиционная, научно-просветительная работа. Все сферы деятельности музея связаны с образованием и постоянным пополнением фондовых коллекций, слагающих музейное собрание. Понятие «фонды музея». Научная организация фондов музея. Структура фондов музея. Изучение музейных предметов. Атрибуция предметов. Научное описание фондовых материалов. Подготовка фондовых материалов к использованию в научно-исследовательской и пропагандистско-воспитательной работе, к изданию каталогов музея. Работа в архиве, библиотеках, краеведческом музее.

4. Проектная и исследовательская деятельность. 7ч.

Проект и исследовательская работа. Основные принципы проектной и исследовательской деятельности: углубленное познание темы, работа с научно-познавательной литературой, анализ источников, изучение опубликованных работ по теме, сравнение, использование своих результатов поисково-собирательской деятельности. Требования к содержанию проектов и исследовательских работ.

Практические занятия. Защита творческой работы: устный и письменный вариант.

Презентации, стенды. Городская конференция юных исследователей. «Моя семья в истории страны».

5. Проведение научных исследований активом школьного музея 6 ч

Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов. Переписка, связанная с поисками материалов. Работа в фондах государственных музеев, библиотеках и архивах. Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин – геральдика, нумизматика и др. Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам

научных исследований.

Практические занятия. Переписка, связанная с поисками материалов. Работа в фондах государственных музеев, библиотеках и архивах. Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин. Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.

6. «Поисковая и собирательская работа» 23ч.

Поиск и собирательство, правила их ведения. Результаты поисковой и собирательской деятельности учащихся как основа создания музея, музейной экспозиции. Правила сбора информации: периодическая печать, краеведческая и специальная литература, архив музея. Краеведы, старожилы, работники архивов и жители микрорайона как источник получения информации: музейный экспонат, правила его оформления, хранения, экспонирования. Работа с периодической печатью, краеведческой и специальной литературой, архивом музея; проведение бесед и фиксирование информации; поиск и сбор материалов по заданию актива музея. Знаменательные даты в мировой истории, истории России, Республики Татарстан, родного города.

Практические занятия. Экскурсии, встречи, работа в библиотеках, с литературой как источники информации для учащихся в родной школе, городе. Творческие работы: виды творческих работ, требования к их написанию и оформлению. Правила выступления и устная защита творческой работы.

7.«Фонды школьного музея» 5ч.

Понятие: фонды школьного музея. Термины: коллекция – фонд – единица хранения. Структура фондов: основной, научно-вспомогательный, интерактивный. Обменный фонд и фонд временного хранения. Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение.

Правила оформления текстов для музейной экспозиции

Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана.

8. «Экспозиция школьного музея» 11ч.

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Практические занятия

Подготовка предложений и проектов: концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения, их обсуждение.

9. «Работа с аудиторией» 14ч

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). Работа экскурсовода. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея.

Практические занятия: составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея. Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий.

10.«Изучение истории школьного музея» 4ч

Школьный музей как источник изучения родного края. История создания школьного музея. Профиль музея: воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности. Фонды

и экспозиции школьного музея. Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность. . Изучение истории школы. Школьный музей как источник изучения родного края. История его образования. Выпускники школы. Основные события в жизни школы. *Практические занятия:* поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы).

11.« Историческое краеведение» 8ч

Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Общественно полезный характер исторического краеведения. Записи историко-краеведческих наблюдений. Фонды и экспозиция школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения. Порядок ведения дневника исторических событий. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее.

Практические занятия: фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов; подготовка пособий и материалов для школьного музея.

Изучение родного края. Территория и границы родного края. История края. Наш край в годы советской власти; в период Великой Отечественной войны. Родной край сегодня, перспективы развития. Происхождение названий улиц города.

Практические занятия: экскурсии по памятным местам района и города, фотографирование, зарисовки, сбор материалов для школьного музея; встречи с интересными людьми.

12.«Моя семья и родной край» 5ч.

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

13.«Экскурсионная программа» 15ч.

Пути овладения культурой общения. Планирование и осуществление экскурсий в учебной группе. Правила поведения на экскурсии, фиксирование получаемой информации и использование ее в работе музея. Твой город и микрорайон как исторический и культурный объект изучения. Особенности экскурсионной работы в школьном музее. Тематические и обзорные прогулки и экскурсии по городу; оформление отчета, анкетирование и беседа. Правила поведения на улице. Дорожные разметки, указатели, светофоры.

Практические занятия

Экскурсия в парк «Победа». Экскурсия по теме «Религии Набережных Челнов». Составление плана экскурсии. Подготовка экспозиций к проведению экскурсий. Исследовательская работа «Портфель экскурсовода». Защита экскурсионных маршрутов. Проведение экскурсий.

14.«Итоговые занятия» 2ч.

Игра на базе музея, школы «Знатоки родного края». Подведение итогов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По итогам освоения программы у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

Личностные:

- чувство ответственности, коллективизм, умение выполнять общие задачи;
- интерес к историческому и духовному наследию города Набережные Челны, Республики Татарстан, России.

Регулятивные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- формирование умения сравнивать свой образ жизни с образом жизни людей, живших в другом времени или в другом географическом пространстве;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Познавательные:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);
- формирование теоретических знаний и практических умений в области истории и культуры родного края;
- развитие умений работать с источниками разных типов: как с вещественными, так и с письменными, устными и информационными источниками;
- развитие умений описывать конкретные экспонаты и события, заниматься самостоятельным исследовательским поиском, находить и осуществлять отбор нужной информации;
- развитие умений находить причины и следствия событий, происходящих в историко-географическом пространстве;
- формирование навыков самостоятельного творческого поиска.

Коммуникативные:

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- высказывать свою точку зрения, приводить аргументы, наблюдать, описывать, строить тексты, отвечать на вопросы.
- использовать речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.

Предметные:

- знание основ музейного дела и музееведения;
- знание основ истории развития города Набережные Челны, Республики Татарстан;
- знание основ экскурсоводческой деятельности;
- знание основ научно-исследовательской работы исторической направленности;
- овладение навыками работы с архивными документами и другими историческими и литературными источниками;
- умение брать и оформлять интервью;

- овладение умениями и навыкам экскурсионной работы;
- умение создавать и оформлять экспозиции школьного музея;
- умение создавать мультимедийные презентации.

Раздел 2. Комплекс организационно- педагогических условий.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Наличие в организации музея.

Для осуществления работы по программе школа располагает следующей материальной и научно-методической базой:

- музейная комната;
- компьютер, аудио- и видеотехника;
- выход в Интернет;
- копировальное оборудование;
- видеоматериал о музеях страны и мира.

Дидактический материал.

Архивный материал

Тесты

Фрагменты источников

Статистические данные

Анкеты и опросники

Программа обеспечена методическими видами продукции – это разработки лекций, бесед, практических занятий по музееведению.

Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы

Результатом обучения детей является определенный объем знаний, умений и навыков. Для того, чтобы определить какие знания и умения получили дети, необходимо проводить контроль знаний по разделам образовательной программы согласно учебно-тематического плана и содержанию программы «Туган як музее».

Для оценки качества обучения используются тесты, викторины. Проводятся конкурсы мастерства, выставки, игры. Используются контрольно-измерительные материалы как имеющиеся в методической литературе, так и разрабатываемые педагогом и являющиеся приложением к данной программе.

Формы контроля

Контроль знаний может проводиться в форме: наблюдения, устного контроля (опрос, собеседование, практического контроля (практические задания, творческий проект), защита проекта, участие в конкурсах, проведение экскурсий, презентация проектов.

Текущий контроль осуществляется постоянно. Основными способами отслеживания результатов обучения являются:

- собеседование;
- выполнение практических заданий;
- защита проектов.

Итоговый контроль осуществляется в конце года на итоговом занятии, контроль позволяет определить эффективность обучения детей по программе, выявить определенные результаты и по необходимости внести изменения в учебный процесс.

Список используемой литературы

1. Юренева, Т.Ю. Музееведение: учебник для высшей школы / Т. Ю. Юренева. – М., 2003. – 500 с.
2. Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных. - М., Просвещение, 1999.
3. Столяров, Б. А. Музейная педагогика. История, теория, практика : учебное пособие / Б.А. Столяров. – М. : Высш. шк., 2004 – 216 с.
4. Сотникова, С. И. Музеология: пособие для вузов / С.И. Сотникова. – М. : Дрофа, 2004. – 192 с.
5. Шляхтина Л. М. Основы музейного дела: теория и практика / Л.М. Шляхтина. – М., 2005. – 183 с.

Дополнительная литература:

1. Галкина, Т. В. Музееведение : основы создания экспозиции : учебно- методическое пособие для специализации 032614 «Историческое краеведение и музееведение» на исторических факультетах педагогических университетов / Т. В. Галкина. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2004. – 56 с.
2. Галкина, Т. В. Музееведение. Детский музей : учебно-методическое пособие для специализации 032614 «Историческое краеведение и музееведение» на исторических факультетах педагогических университетов / Т.В. Галкина. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2004. – 32 с.
3. Галкина, Т. В. Краткий словарь музейных терминов : учебно-методическое пособие для специализации 032614 «Историческое краеведение и музееведение» на исторических факультетах педагогических университетов / Т. В. Галкина, О. О. Петунина. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2004. – 16 с.
4. Лорд, Барри. Менеджмент в музейном деле / Лорд Барри, Лорд Д. Гэйл. – М., 2002. – 256 с.
Лысикова, О. В. Музеи мира / О. В. Лысикова – М. : Флинта, 2002. – 128 с.
5. Мазный, Н. К. Музейная выставка: история проблемы, перспективы / Н. К. Мазный, Т. П. Поляков, Э. А. Шулёпова. – М., 1997 – 211 с.
6. Музей и нематериальное культурное наследие : Сборник трудов творческой лаборатории «Музейная педагогика» кафедры музейного дела АПРИКТ. Вып. 6. – М. : Издательство ИКАР, 2005. – 196 с.
7. Музей и его аудитория. Маркетинговая стратегия : Сборник трудов творческой лаборатории «Музейная педагогика» кафедры музейного дела АПРИКТ. Вып. 7. – М. : Издательство ИКАР, 2006. – 223 с.
8. Музейные фонды и экспозиции в научно-образовательном процессе :
Материалы Всероссийской научной конференции. – Томск, 18-20 марта 2002 г. /Отв. ред. Э. И. Черняк. – Томск: Изд-ва Том. ун-та, 2002 – 420 с.
9. Поляков, Т. П. Мифология музейного проектирования / Т. П. Поляков. – М., 2003.
Российская музейная энциклопедия / ред. кол. : Янин В. Л. (предс.) и др. – М. : Прогресс, 2005. – 845 с.
10. Хадсон, К. Влиятельные музеи. / К. Хадсон. – Новосибирск : Сибирский хронограф, 2000 – 196 с.
11. Юхневич, М. Ю. Я поведу тебя в музей : учебное пособие по музейной педагогике / М.Ю. Юхневич. – М., 2001. – 223 с.
Материалы Всероссийской научной конференции. – Томск, 18-20 марта 2002 г. /Отв. ред. Э. И. Черняк. – Томск: Изд-ва Том. ун-та, 2002 – 420 с.
- Поляков, Т. П. Мифология музейного проектирования / Т. П. Поляков. – М., 2003.
Российская музейная энциклопедия / ред. кол. : Янин В. Л. (предс.) и др. – М. : Прогресс, 2005. – 845 с.

Хадсон, К. Влиятельные музеи. / К. Хадсон. – Новосибирск : Сибирский хронограф, 2000 – 196 с.

Юхневич, М. Ю. Я поведу тебя в музей : учебное пособие по музейной педагогике / М.Ю. Юхневич. – М., 2001. – 223 с.

Приложение 1

Методологическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение реализации программы.

В основу реализации программы «Туган як музее» положен проектный метод организации учебной деятельности. Такой метод преподавания позволит школьникам актуализировать теоретические знания, полученные на занятиях. Определив содержание и структуру курса в соответствии с учетом особенностей, интересов и уровня подготовленности учащихся, можно будет реализовать личностно-диагностический подход к обучению, включить учащихся в исследовательскую деятельность и, в конечном счете, помочь им в определении своих интересов внутри изучаемого курса (поисковая, фондовая, экспозиционная, экскурсионная, художественно-оформительская работа).

Методы обучения

Словесный – передача необходимой для дальнейшего обучения информации.

Наглядный – просмотр видеофильмов, слайдов, открыток, посещение экспозиций и выставок музея.

Поисковый – сбор информации по интересующей теме.

Исследовательский – изучение документальных и вещественных предметов из фондов школьного и городских музеев для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

Программа обеспечена наглядным материалом - музейными предметами основного фонда школьного музея. Они включают в себя значительное количество вещественных, письменных и изобразительных источников.

В организации занятий по истории музеев используются визуальные средства – видеофильмов по истории, искусству, путешествия по музеям мира.

Программа обеспечена методическими видами продукции – это разработки лекций, бесед, практических занятий по музееведению.

Материально-техническое обеспечение. Занятия учебных групп проходят в музее, учебном кабинете, где имеется: фотографии, документы, рукописные книги на арабской графике, домашняя утварь, одежда, обувь, украшения, макет татарской избы.

Школьный музей оборудован выставочными витринами, стеллажами, на которых представлены экспонаты.

Материалы размещены на стендах, стеллажах, содержание которых выполнены фотографиями с поясняющим текстом. Имеются также стеклянные витрины, где хранятся экспонаты основного фонда.

Информационное обеспечение. Опыт работы экскурсоводов разных поколений, тексты экскурсий по музею, книги учета основного и вспомогательного фонда музея, книги посещений и отзывов о проведении экскурсий, отчеты о результатах поисково-собирательской деятельности учащихся, фото- и видеоматериалы, картотеки, карты-схемы, документы, готовые работы, раздаточный и дидактический материал, периодические издания газет и журналов, аудио-, видео-, фото-, интернет источники.

Формы занятий и подведения итогов :

- лекции;
- экскурсии;
- консультации;
- литературные и исторические гостиные;
- создание портфолио;
- встречи с интересными людьми;
- исторические игры, викторины;

- проектная и исследовательская деятельность;
- использование интернет – технологий;
- создание видеопрезентаций;
- посещение школьных музеев и музеев города;
- оформление выставок, обновление экспозиций;
- встречи с тружениками тыла.

Формы работы

Посещение музеев, экскурсии

Первичное знакомство, поиск тем для сообщений. Составление самостоятельных экскурсий.

Ознакомление с основами оформления музейных экспозиций.

Формирование умения отобрать нужный исторический материал, грамотно оформить написанную работу.

Оформление выставок

Учиться составлять выставочную экспозицию в соответствии с тематикой и правилами оформления выставок и экспозиций

Выступление с докладами, сообщениями.

Овладевать навыками публичных выступлений, умением формулировать свои мысли и грамотно излагать их перед аудиторией.

Видеозанятия

Ознакомление с недоступными памятниками истории и культуры, музеями России и мира.

Работа по индивидуальному плану

Посещение библиотек, музеев. Изучение по индивидуальному плану литературы, написание докладов и т.д., подготовка проектов и творческих работ.

Индивидуальные консультации

Оказание помощи учащимся в подготовке творческих работ.

Интерактивные формы экскурсий

«Погружение» в тематику. Создание эмоционального фона. Стимулирование выбора индивидуальных тем.

Приложение 2

Календарный учебный график обучения

№ п/п	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1. Музей и музееведение.								
1.	02.09		14.45-15.30	Беседа	1	Раскрытие понятия «музей». Мировая история возникновения музеев.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Наблюдение
2.	02.09		13.45-14.30	Беседа	1	Первые национальные музеи, профили музеев. Типы музеев. Правила ТБ.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Наблюдение
3.	02.09		14.40-15.25	Лекция с элементами беседы	1	Школьный музей - результат поисково-собирательской деятельности учащихся, как частица истории Отечества.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Наблюдение
4.	07.09		14.45-15.30	Краеведческий словарик	1	Понятие: экспозиция музея, музейный экспонат	МБОУ СОШ №45», каб.музея	Наблюдение
5.	08.09		14.45-15.30	Краеведческий словарик	1	Познавательная ценность экспонатов краеведческого музея. Понятия об архиве, фондах и запасниках музея.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Наблюдение
6.	09.09		13.45-14.30	Лекция с элементами беседы	1	Учет, хранение и экспонирование музейных предметов.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Наблюдение
7.	09.09		14.40-15.25	Лекция с элементами беседы	1	Государственные музеи: их классификация, специфика комплектования фондов музея. Заочное знакомство с различными видами музеев.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Опрос
8.	14.09		14.45-15.30	Презентация	1	«Там, где я бывал». Заочное путешествие по музеям	МБОУ СОШ №45», каб.416	Практические задание

						страны		
9.	15.09		14.45-15.30	Лекция с элементами беседы	1	Музейный предмет – основа познавательной деятельности учащихся; его экспонирование, классификация, учет и хранение.	МБОУ СОШ №45», каб.музея	Наблюдение
10.	16.09		13.45-14.30	Творческая лаборатория	1	Индивидуальная работа с энциклопедическими словарями, тематическими Интернет-сайтами.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Сам.работа
11.	16.09		14.40-15.25	Лекция с элементами беседы	1	Музеи родного города: государственные и общественные. Тематика школьных музеев города.	МБОУ СОШ №45», каб.музея	Наблюдение
12.	21.09		14.45-15.30	Практика	1	Экскурсия в школьный музей им.И.Маннанова.	МБОУ Кадетская школа №82	Организация и проведение экскурсии
2. История музейного дела.								
13.	22.09		14.45-15.30	Лекция	1	История первых европейских музеев. Особенности музейных собраний мира.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Наблюдение
14.	23.09		14.45-15.30	Просмотр видеофильмов о музеях	1	Лувр. Британский музей.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Практические задание
15.	23.09		13.45-14.30	Просмотр видеофильмов о музеях	1	Дрезденская галерея. Ватиканские музеи.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Практические задание

16.	28.09		14.40-15.25	Просмотр видеофильмов о музеях	1	Метрополитен-музей. Современная мировая музейная сеть.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Практические задание
17.	29.09		14.45-15.30	Экскурсия	1	Виртуальный музей. История российских музеев.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Практические задание
18.	30.09		14.45-15.30	Лекция с элементами беседы	1	Частные и общественные памятники истории и культуры.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Наблюдение
19.	30.09		13.45-14.30	Лекция	1	Столичные и провинциальные музеи, их специфика.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Наблюдение
20.	05.10		14.40-15.25	Лекция	1	Музейное дело в СССР. Музейное дело в Российской Федерации в 1990-х гг.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Наблюдение
21.	06.10		14.45-15.30	Лекция с элементами беседы	1	Перспективы развития музеев в современной России.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Наблюдение
22.	07.10		14.45-15.30	Лекция	1	Источники исторического краеведения.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Наблюдение
23.	07.10		13.45-14.30	Лекция	1	Вещественные источники. Письменные источники. Устные источники.	МБОУ СОШ №45», каб.музея	Наблюдение
3. Основные направления деятельности музея.								
24.	12.10		14.45-15.30	Лекция с элементами беседы	1	Структура работы в музее.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Наблюдение
25.	13.10		14.45-15.30	Творческая лаборатория	1	Научно – исследовательская работа.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Практические задание
26.	14.10		13.45-14.30	Лекция с элементами беседы Макетирование	1	Экспозиционная работа. Музейная выставка .	МБОУ СОШ №45», каб.музея	Наблюдение
27.	14.10		14.40-15.25	Лекция с	1	Комплектование фондов.	МБОУ СОШ	Опрос

				элементами беседы			№45», каб.416	
28.	19.10		14.45-15.30	Лекция с элементами беседы Презентация	1	Фондовая, экспозиционная, научно-просветительная работа. Фондовые коллекции.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Наблюдение Опрос
29.	20.10		14.45-15.30	Лекция с элементами беседы	1	Структура фондов музея. Сферы деятельности музея.	МБОУ СОШ №45», каб.музея	Наблюдение Опрос
30.	21.10		13.45-14.30	Исследование	1	Фондовые материалы школьного музея.	МБОУ СОШ №45», каб.музея	Практические задание
31.	21.10		14.40-15.25	Лекция с элементами беседы	1	Каталоги музея. Музейные предметы.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Наблюдение
32.	09.11		14.45-15.30	Обсуждение	1	Атрибуция предметов.	МБОУ СОШ №45», каб.музея	Практические задание
33.	10.11		14.45-15.30	Исследование	1	Работа в архиве.	МБОУ СОШ №45», каб.музея	Практические задание
34.	11.11		13.45-14.30	Исследование	2	Работа в краеведческом музее.	Городской музей	Практические задание
35.	11.11		14.45-15.30					
36.	16.11		14.45-15.30	Исследование	1	Работа с экспонатами, фото и документацией в школьном музее.	МБОУ СОШ №45», каб.музея	Практические задание
4. Проектная и исследовательская деятельность								
37.	17.11		14.45-15.30	Беседа. Записи	1	Проект и исследовательская работа – что это такое.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Наблюдение
38.	18.11		13.45-14.30	Беседа. Обсуждение.	1	Выбор темы, планирование работы над исследованием, определение содержания.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Наблюдение

39.	18.11		14.40-15.25	Беседа	1	Основные направления научно- исследовательской деятельности.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Практические задание
40.	23.11		14.45-15.30	Исследовательская деятельность	1	Работа над поиском источников в исследовании. Библиотеки, интернет, периодическая печать – в помощь юным исследователям.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Практические задание
41.	24.11		14.45-15.30	Познавательная беседа	1	Требования к содержанию проектов и исследовательских работ.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Практические задание
42.	25.11		13.45-14.30	Защита творческой работы	1	<i>Практические занятия.</i> Защита творческой работы: устный и письменный вариант. Презентации, стенды.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Практические задание
43.	25.11		14.40-15.25	Участие в конференции	1	Городская конференция юных исследователей. «Моя семья в истории страны».	ДДТ №15	Практические задание
5.Проведение научных исследований активом школьного музея								
44.	30.11		14.45-15.30	Исследование	1	Экспедиции и краеведческие походы - основная форма комплектования фондов.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Практические задание
45.	01.12		14.45-15.30	Практикум	1	Другие способы комплектования фондов школьного музея.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Практические задание
46.	02.12		13.45-14.30	Беседа	1	Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма	МБОУ СОШ №45», каб.416	опрос

						комплектования фондов..		
47.	02.12		14.40-15.25	Практикум	1	<i>Практические занятия.</i> Переписка, связанная с поисками материалов.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Практические задание
48.	07.12		14.45-15.30	Лекция	1	Работа в фондах государственных музеев, библиотеках и архивах.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Практические задание
49.	08.12		14.45-15.30	Подготовка докладов, рефератов, сообщений, презентационных материалов	1	Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Практические задание
6.Поисковая и собирательская работа								
50.	09.12		13.45-14.30	Лекция с элементами беседы.	1	Поисковая и собирательская работа в музее. Тематика поисковой, собирательской работы.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Наблюдение
51.	09.12		14.40-15.25	Обсуждение	1	Результаты поисковой и собирательской деятельности учащихся как основа создания музея, музейной экспозиции.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Практические задание
52.	14.12		14.45-15.30	Творческая лаборатория	1	Проведение поисковой работы в школьном музее, изучение итогов поиска разных лет.	МБОУ СОШ №45», каб.музея	Практические задание
53.	15.12		14.45-15.30	Творческая лаборатория	1	Индивидуальная работа учащихся - осуществление сбора материала по разработанным темам (работа в архиве, с периодической	МБОУ СОШ №45», каб.416	Наблюдение

						печатью, научно-познавательной и краеведческой литературой, анкетирование, запись бесед, переписка, экскурсии, работа с картой);		
54.	16.12		13.45-14.30	Составление словаря	1	Правила сбора краеведческой информации. Правила ведения беседы с местными жителями.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Практические задание
55.	16.12		14.40-15.25	Обсуждение	1	Периодическая печать, радио, телевидение в помощь юному краеведу. Работа с подписками местных газет. Поиск интересной информации.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Наблюдение
56.	21.12		14.45-15.30	Обсуждение	1	Краеведческая и справочная литература. Краеведческая тетрадь, правила ее ведения.	МБОУ СОШ №45», каб.музея	Практические задание
57.	22.12		14.45-15.30	Творческая лаборатория	1	Архив школьного музея. Порядок работы с архивными документами. Правила фиксации полученных данных.	МБОУ СОШ №45», каб.музея	Записи.
58.	23.12		13.45-14.30	Лекция	1	Музейный экспонат. Основной и вспомогательный фонд музея.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Наблюдение
59.	23.12		14.40-15.25	Творческая лаборатория	1	Творческие работы. Правила устной защиты поисково-собирательской деятельности учащихся.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Практические задание

60.	11.01		14.45-15.30	Творческая лаборатория	1	Расширение тем поисково-собирательской деятельности в музее.	МБОУ СОШ №45», каб.музея	Наблюдение
61.	12.01		14.45-15.30	Беседа	1	Знаменательные даты в мировой истории, истории России, Республики Татарстан, родного города.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Наблюдение
62.	13.01		13.45-14.30	Поиск информации	1	Источники получения информации о событиях года.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Наблюдение
63.	13.01		14.40-15.25	Поиск информации	1	История края в цифрах и фактах. Знаменитые люди края.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Наблюдение
64.	18.01		14.45-15.30	Творческая лаборатория	1	Индивидуальная работа учащихся в библиотеках, с литературой как источниками информации по теме изучения учебного года.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Практические задание
65.	19.01		14.45-15.30	Лекция с элементами беседы	1	Осмысление информации. Доклад – что это такое.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Наблюдение
66.	20.01		13.45-14.30	Консультация	1	Индивидуальная работа учащихся над докладом.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Сам.работа
67.	20.01		14.40-15.25	Обсуждение	1	Обсуждение результатов. Выставка докладов учащихся.	МБОУ СОШ №45», каб.музея	Практические задание
68.	25.01		14.45-15.30	Творческая лаборатория	1	Творческие работы учащихся, требования к их содержанию, оформлению.	МБОУ СОШ №45», каб.музея	Практические задание
69.	26.01		14.45-15.30	Лекция с элементами беседы	1	Правила выступления и устной защиты творческих работ.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Наблюдение

70.	27.01		13.45-14.30	Консультация	1	Индивидуальная работа учащихся по написанию и оформлению творческих работ.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Сам.работа
71.	27.01		14.40-15.25	Обсуждение	1	Обсуждаем. Спорим. Уточняем. Работа над ошибками творческих работ.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Практические задание
72.	01.02		14.45-15.30	Консультация	1	Индивидуальная работа учащихся над исследованием экспонатов музея.	МБОУ СОШ №45», каб.музея	Сам.работа
7.Фонды школьного музея								
73.	02.02		14.45-15.30	Лекция	1	Фонды школьного музея и их значение. Комплектование музейных фондов.	МБОУ СОШ №45», каб.музея	Наблюдение
74.	03.02		13.45-14.30	Лекция	1	Обменный фонд и фонд временного хранения.	МБОУ СОШ №45», каб.музея	Наблюдение
75.	03.02		14.40-15.25	Лекция	1	Учёт музейных фондов. Хранение музейных фондов.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Опрос
76.	08.02		14.45-15.30	Лекция	1	Правила оформления текстов для музейной экспозиции	МБОУ СОШ №45», каб.416	Консультация
77.	09.02		14.45-15.30	Составление плана	1	Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана.	МБОУ СОШ №45», каб.музея	Практические задание
8.Экспозиция школьного музея								
78.	10.02		13.45-14.30	Лекция	1	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Практическое задание
79.	10.02		14.40-15.25	Лекция	1	Тематико-экспозиционный план и архитектурно –	МБОУ СОШ №45», каб.416	опрос

						художественное решение экспозиций.		
80.	15.02		14.45-15.30	Лекция с элементами беседы	1	Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция.	МБОУ СОШ №45», каб.416, каб.музея	опрос
81.	16.02		14.45-15.30	Лекция	1	Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Экспозиционное оборудование	МБОУ СОШ №45», каб.416	опрос
82.	17.02		13.45-14.30	Лекция с элементами беседы	1	Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.	МБОУ СОШ №45», каб.416	опрос
83.	17.02		14.40-15.25	Лекция с элементами беседы	1	Выставка как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Практические задание
84.	22.02		14.45-15.30	Презентация	1	Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Практические задание
85.	23.02		14.45-15.30	Творческая лаборатория	1	<i>Практические занятия</i> Подготовка концепции, тематико-экспозиционного плана	МБОУ СОШ №45», каб.416	Практические задание
86.	24.02		13.45-14.30	Оформление выставки	1	Новая экспозиция: тематика, сбор и поиск материалов. Методика обработки полученных данных. Эtiquетаж.	МБОУ СОШ №45», каб.музея	Практические задание
87.	24.02		14.40-15.25	Творческая	1	Информационное	МБОУ СОШ	Практические

				лаборатория		сопровождение.	№45», каб.416	задание
88.	01.03		14.45-15.30	Творческая лаборатория	1	Новая тематическая экспозиция (выставка материалов) школьного музея.	МБОУ СОШ №45», каб.музея	Оформление выставки
9.Работа с аудиторией								
89.	02.03		14.45-15.30	Лекция с элементами беседы	1	Понятие: аудитория школьного музея. Разнообразие форм работы с аудиторией.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Опрос
90.	03.03		13.45-14.30	Лекция	1	Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Опрос
91.	03.03		14.40-15.25	Беседа практикум	1	Виды экскурсий. Основные требования к музейной экскурсии и этапы её подготовки.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Практические задание
92.	08.03		14.45-15.30	Лекция	1	Приёмы подготовки экскурсии. Правила подготовки текстов экскурсий	МБОУ СОШ №45», каб.музея	Опрос
93.	09.03		14.45-15.30	Беседа	1	Как вести занятия по экспозициям школьного музея	МБОУ СОШ №45», каб.музея	Практические задание
94.	10.03		13.45-14.30	Творческая лаборатория	1	Игра-экскурсия. Викторина.	МБОУ СОШ №45», каб.музея	Практические задание
95.	10.03		14.40-15.25	Творческая лаборатория	1	Лаборатория.	МБОУ СОШ №45», каб.музея	Практические задание
96.	15.03		14.45-15.30	Творческая лаборатория	1	Интервью.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Практические задание

97.	16.03		14.45-15.30	Творческая лаборатория	1	<i>Практические занятия:</i> составление текста обзорной и тематических экскурсий,	МБОУ СОШ №45», каб.416	Практические задание
98.	17.03		13.45-14.30	Коллективно – творческое дело	1	Составление текста обзорной и тематических экскурсий	МБОУ СОШ №45», каб.416	Практические задание
99.	17.03		14.40-15.25	Оформление выставки	1	Организация сменных выставок.	МБОУ СОШ №45», каб.музея	Практические задание
100.	22.03		14.45-15.30	Творческая лаборатория	1	Проведение занятий на основе экспозиции музея. Подготовка текстов экскурсий по выбранной теме.	МБОУ СОШ №45», каб.музея	Практические задание
101.	23.03		14.45-15.30	Творческая лаборатория	1	Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме.	МБОУ СОШ №45», каб.музея	Творческая работа
102.	24.03		13.45-14.30	Обсуждение	1	Обсуждение индивидуальных текстов экскурсий учащихся; конкурс экскурсоводов «Татарская изба».	МБОУ СОШ №45», каб.музея	Организация и проведение экскурсии
10.Изучение истории школьного музея								
103.	24.03		14.40-15.25	беседа	1	Школьный музей как источник изучения родного края. История создания школьного музея	МБОУ СОШ №45», каб.416	опрос
104.	05.04		14.45-15.30	Творческая лаборатория	1	Фонды и экспозиции школьного музея.	МБОУ СОШ №45», каб.музея	Практические задание
105.	06.04		14.45-15.30	Лекция с элементами беседы	1	Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Опрос
106.	07.04		13.45-14.30	Лекция с	1	Школьный музей как	МБОУ СОШ	Опрос

				элементами беседы		источник изучения родного края	№45», каб.музея	
11.Историческое краеведение								
107.	07.04		14.40-15.25	Лекция	1	Историческое краеведение как наука. Объекты изучения.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Опрос
108.	12.04		14.45-15.30	Лекция с элементами беседы	1	Общественно полезный характер исторического краеведения. Записи историко-краеведческих наблюдений.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Опрос
109.	13.04		14.45-15.30	Лекция с элементами беседы	1	Порядок ведения дневника исторических событий.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Опрос
110.	14.04		13.45-14.30	Беседа	1	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Практические задание
111.	14.04		14.40-15.25	Исследование	1	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Практические задание
112.	19.04		14.45-15.30	Творческая лаборатория	1	<i>Практические занятия:</i> фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов;	Городские объекты культуры	Практические задание
113.	20.04		14.45-15.30	Творческая лаборатория	1	Подготовка пособий и материалов для школьного музея.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Практические задание

114.	21.04		13.45-14.30	Исследование	1	Происхождение названий улиц города.	Городская библиотека	Практические задание
12.Моя семья и родной край.								
115.	21.04		14.40-15.25	Лекция с элементами беседы	1	Что такое семья, род?	МБОУ СОШ №45», каб.416	Наблюдение
116.	26.04		14.45-15.30	Исследование	1	Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Практические задание
117.	27.04		14.45-15.30	Исследование	1	Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Практические задание
118.	28.04		13.45-14.30	Творческая лаборатория	1	<i>Практические занятия</i> Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий семейного архива и семейных реликвий.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Практические задание
119.	28.04		14.40-15.25	Творческая лаборатория	1	Обсуждение собранных материалов. Составление родословного дерева семьи.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Практические задание
13.Экскурсионная программа								
120.	03.05		14.45-15.30	Лекция с элементами беседы	1	Пути овладения культурой общения. Этика взаимоотношений детей и взрослых. Правила интервьюирования жителей.	Территория СОШ №45	Наблюдение
121.	04.05		14.45-15.30	Лекция с элементами	1	Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Наблюдение

				беседы				
122.	05.05		13.45-14.30	Обсуждение	1	Правила осмотра экскурсионного объекта (музея) при проведении экскурсии с экскурсоводом.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Наблюдение
123.	05.05		14.40-15.25	Лекция с элементами беседы	1	Приемы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Наблюдение
124.	10.05		14.45-15.30	Обсуждение	1	Развёрнутый план или индивидуальный текст экскурсии.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Наблюдение
125.	11.05		14.45-15.30	Творческая лаборатория	1	Планирование и осуществление экскурсий в учебной группе.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Практические задание
126.	12.05		13.45-14.30	Лекция с элементами беседы	1	Твой город и микрорайон как исторический и культурный объект изучения.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Наблюдение
127.	12.05		14.40-15.25	Лекция с элементами беседы	1	Правила поведения на улице. Дорожные разметки, указатели, светофоры.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Практические задание
128.	17.05		14.45-15.30	Экскурсия	1	Обзорная экскурсия по городу.	Город	Организация и проведение экскурсии
129.	18.05		14.45-15.30	Экскурсия	1	Экскурсия в парк «Победа»	парк «Победа»	Организация и проведение экскурсии
130.	19.05		13.45-14.30	Экскурсия	1	Экскурсия по теме «Религии Набережных Челнов»	Мечеть (39 к-с) Боровецкая церковь	Организация и проведение экскурсии

131.	19.05		14.40-15.25	Беседа	1	Особенности экскурсионной работы в школьном музее. Выбор темы экскурсии.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Практические задание
132.	24.05		14.45-15.30	Беседа	1	Составление плана экскурсии. Подготовка экспозиций к проведению экскурсий.	МБОУ СОШ №45», каб.музея	Практические задание
133.	25.05		14.45-15.30	Исследование	1	Исследовательская работа «Портфель экскурсовода»	МБОУ СОШ №45», каб.416	Наблюдение
134.	26.05		13.45-14.30	Экскурсия	1	Защита экскурсионных маршрутов. Проведение экскурсий.	МБОУ СОШ №45», каб.музея	Защита работы Организация и проведение экскурсии
14.Итоговые занятия.								
135.	26.05		14.40-15.25	Игра	1	Игра на базе музея, школы «Знатоки родного края».	МБОУ СОШ №45», каб.музея	Игра-квест
136.	31.05		14.45-15.30	Музейный урок	1	Подведение итогов работы.	МБОУ СОШ №45», каб.416	Итоговая аттестация

План воспитательной работы

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Дела, события, мероприятия
Патриотическое направление			
	Январь		День памяти жертв холокоста Просмотр фильма, беседа Всероссийская Акция памяти «Блокадный хлеб» - просмотр фильма, беседа
	февраль		Участие в Месячнике гражданско- патриотического воспитания. «День защитника Отечества »
	май		1 мая – День весны и труда. День Победы. Экскурсии, беседы в музее. Участие акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк» .
	июнь		День России – участие в акции «Окна России», День памяти и скорби – посещение памятника, участие в мероприятиях, посвященных этой дате, экскурсии, беседы в музее, возложение цветов
	сентябрь		День солидарности в борьбе с терроризмом. Всероссийская акция «Капля жизни».
	октябрь		День пожилых людей. <i>Поздравительная открытка для бабушки, дедушки.</i>
Правовое направление			
	сентябрь		Тренинг «Права и обязанности обучающегося объединения»
	ноябрь		Участие в месячнике «Подросток»
Духовно - нравственное направление			
	ноябрь		День государственности. Викторина

		День толерантности - игровая программа. День матери – Поздравительная открытка «Любимой маме»
Январь		Рождественские колядки.
21 февраля		День родного языка, краеведческий квест,
Май		День пионерии. Встреча с пионерами. Радиогазета «Пионерская зорька», беседы в музее, организация выставки
Октябрь		Участие в Месячнике школьных библиотек. Участие в акции «Подари библиотеке книгу»
Экологическое направление		
Сентябрь		День туризма
Октябрь		Всемирный день ходьбы.
Основы безопасности жизнедеятельности		
Сентябрь		Месячник безопасности детей . День пожарной безопасности. День дорожного движения День солидарности в борьбе с терроризмом.
Октябрь		День ГО Занятие «На страже нашей жизни»
Апрель		День пожарной охраны.
Профориентация		
Октябрь		День учителя. Поздравительная открытка
Декабрь		День спасателя.
Работа с родителями		
сентябрь		Родительское собрание (совместно с детьми) «Музеевед»
Январь		Родительское собрание (совместно с детьми) «Итоги первого полугодия». Мастер-класс «Я - экскурсовод»
Май		Всемирный день семьи. Родительское собрание(совместно с детьми) «Итоги учебного года. План на летний период».